

LES ÉTATS GÉNÉRAUX DE LA SURDITÉ EN AFRIQUE DE L'OUEST ET DU CENTRE DU 31 OCTOBRE 2006 AU 3 NOVEMBRE 2006



Ouverture des EGS



Première promotion
d'orthophonistes togolais

Les deuxièmes Etats Généraux de la Surdité (EGS), co-organisés par Handicap International (HI), Orthophonistes du Monde (OdM) et Ortho Bénin France (OBF), ont eu lieu début novembre 2006 à Lomé au TOGO dans le prolongement des EGS organisés en juillet 2003 à Cotonou au BENIN. 149 participants se sont réunis pendant quatre jours, venant de onze pays d'Afrique de l'Ouest et du Centre - Bénin, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Congo Brazaville, Côte d'Ivoire, Gabon, Guinée Conakry, Mali, Niger et Togo - et de France.

Quatre pays ont présenté un état des lieux dans leur pays ainsi que leur parcours depuis 2003 :

- le Togo a présenté trois structures qui s'occupent d'enfants sourds
- le Bénin a présenté le travail du CERES (Cercle d'Etude et de Recherche pour l'épanouissement des Sourds) crée en 2004
- le Burkina Faso a parlé de l'uniformisation de la Langue des Signes et du travail avec les parents
- le Gabon a refait le point sur la situation avant et après les EGS 2003

Les grands thèmes abordés lors des EGS ont été :

- Dépistage et éducation précoce
- Langage et communication
- Enseignement et formation
- Insertion sociale et vie active

Les exposés, en majorité réalisés par des participants africains, étaient suivis de débats et de séances d'atelier qui ont permis de nombreux échanges : discussions passionnées, prises de parole d'un grand professionnalisme et marquant une forte détermination.

Les conclusions et les perspectives ont permis de mettre en évidence l'énergie des différentes équipes, des associations de parents et le désir de mobiliser les gouvernements de chaque Etat pour que la situation des enfants sourds et de leur famille s'améliore plus vite. Ces Etats Généraux ont été très riches. Tous les participants ont ressenti et partagé une énergie pour prendre en main la situation, avancer et progresser. Les partages d'expériences ont été stimulants pour tout le monde. Les difficultés sont encore massives mais des projets se construisent et aboutissent.

Les principales perspectives dégagées sont :

- la nécessité de la précocité du dépistage et de l'intervention auprès des enfants sourds



Intervention d'un orthophoniste
togolais



Compte-rendu final des EGS

Brigitte AUBONNET-
CABROLI  (OBF)

Elisabeth MANTEAU (OdM)



Travail en atelier

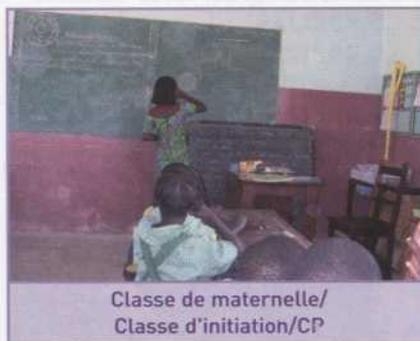
- le développement des possibilités d'appareillage
- la mise en place et le perfectionnement des différents moyens de communication
- le rôle de l'éducation, de l'intégration et de l'insertion
- le rôle des associations
- la défense des droits de la personne sourde.

Les participants ont décidé de la mise en place de comités de suivi des EGS 2006 dans chacun des pays avec un coordonnateur par pays et ils ont recherché des moyens de mettre leurs initiatives en communication et en synergie - par exemple la diffusion des Actes dans lesquels sont retranscrites toutes les interventions et la création d'un site Web envisagée pour actualiser le suivi.

TROISIÈME MISSION SURDITÉ BÉNIN DU 4 AU 10 NOVEMBRE 2006



Classe de CM1/CM2

Classe de maternelle/
Classe d'initiation/CP

La troisième Mission Surdité a eu lieu, au Bénin, dans le prolongement des deuxièmes Etats Généraux de la Surdité qui se sont tenus à Lomé au Togo du 31/10/06 au 03/11/06.

Trois orthophonistes, présentes aux EGS   Lomé, Françoise Garnier-Richard, Fanny Giraud et Brigitte Aubonnet-Cabroli  sont retournées au Bénin pour travailler dans différents établissements pour enfants sourds.

Pour la première fois, ces orthophonistes se sont rendues à Parakou pour travailler avec l'équipe de ce centre dont la directrice Madame Brigitte Dossou Yovo avait participé à la formation de la mission surdité de novembre 2005 à Cotonou ainsi qu'aux EGS 2006.

Un audiologiste béninois, Ambroise Babi, qui vient de terminer sa formation en France et va ouvrir un cabinet à Cotonou, les a accompagnées pour commencer

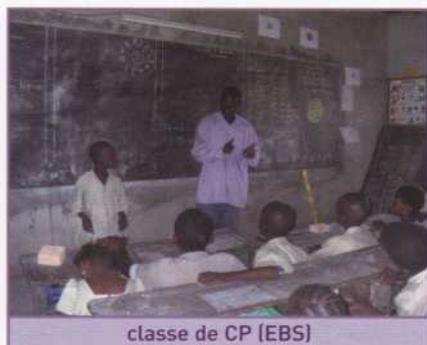
un travail de dépistage auditif avec les enfants. Deux orthophonistes, Caroline Gentil et Marie Gout, de l'Association Calebass nad  avec qui OBF est en contact régulier, sont venues aussi pour travailler avec les enfants de Parakou.

La mairie de Parakou a donné le terrain sur lequel est construite l' cole qui comprend trois classes. Pour l'instant, il n'y a pas d'électricité par manque de moyens pour effectuer le raccord (environ 800 euros).



Classe de CE1/CE2

**Brigitte AUBONNET-
CABROLI  (OBF)**
ortho.benin.france@gmail.com



classe de CP (EBS)



classe de CE1 (EBS)

Les enfants sont internes et ceux qui habitent Parakou repartent chez eux durant les week-end. Les enseignants ont en charge plusieurs niveaux pour assurer la scolarité de la grande section maternelle au CM2. La directrice organise régulièrement des réunions avec les enseignants pour adapter au mieux leur pédagogie en fonction des nouveaux programmes qui sont très denses.

Une rencontre avec l'équipe de l'Ecole Béninoise des Sourds a permis de prévoir une réunion avec les parents d'élèves lors de la Mission 2007 ainsi qu'une rencontre avec les autorités du Ministère de Tutelle à la demande des enseignants et du directeur. Deux orthophonistes ont assisté à des séances de travail en classe et pris des groupes en charge avec les enseignants. Elles ont pu pratiquer avec les enseignants un repérage en audiométrie comportementale pour travailler ensuite avec les enfants qui avaient des restes auditifs.

Un des enseignants souhaiterait présenter sa candidature pour suivre la formation en orthophonie proposée à Lomé à partir de septembre 2007. OBF est aussi en relation avec l'association Respaix qui soutient le travail d'EBS.

Une visite dans le centre d'enfants sourds de Sénadé, où interviennent pendant un an de septembre 2006 à septembre 2007, Caroline Gentil et Marie Gout, a permis de réunir tous les enseignants et le directeur pour parler des EGS de Lomé auxquels avait participé une partie de l'équipe. Un enseignant a insisté sur l'importance de la conférence de Madame Komlan, togolaise, mère d'un enfant sourd et présidente d'une association de parents, qui a bien montré le rôle essentiel des parents dans l'évolution d'un enfant sourd.

Les conditions de vie des écoles d'enfants sourds au Bénin sont toujours très difficiles. Chaque enseignant a souvent en charge deux niveaux de classes, parfois trois. Les équipes se mobilisent pour organiser des rencontres entre les enseignants sur les projets pédagogiques et pour sensibiliser les parents à la passation des audiogrammes, à l'appareillage et au suivi des enfants.

Les rencontres lors des EGS ont stimulé les équipes qui vont continuer à se retrouver en réunion pour poursuivre le travail du CERES (Cercle d'Etude et de Recherche pour l'Epanouissement des Sourds, créé en novembre 2004) qui a mis en place une coordination de la prise en charge des enfants sourds et malentendants. Un médecin ORL s'est déjà rendu dans les écoles de Parakou et de Sénadé pour y faire des consultations et réaliser des audiogrammes. Il produira un rapport qui permettra d'identifier les enfants pouvant être appareillés.

Dans la mise en œuvre des résolutions des EGS, la Ministre de la Famille, de la Femme et de l'Enfant s'est déjà rendue dans les écoles de Parakou (fin novembre 2006) et de Sénadé (12 décembre 2006).

Un Comité de suivi des EGS s'organise aussi au Bénin pour déterminer les actions à mener. Une réunion a eu lieu en décembre 2006 où Madame Vignon, présente aux EGS 2006, (Directrice de la Réadaptation et de l'Intégration des Personnes Handicapées au Ministère de la Famille) a fait le point sur les activités de son Ministère et a présenté des propositions. Depuis que sa Direction a été créée

voici un an, il y a un programme d'activités et de visites en vue d'évaluer les besoins de toutes les structures qui accueillent les personnes vulnérables et d'étudier les projets. C'est dans ce cadre que se font les visites dans les écoles d'enfants sourds. Grâce au processus mis en place depuis les EGS, les différentes préoccupations ont plus de chances d'être prises en compte et l'information pourra mieux circuler.

Grâce aux rapports produits sur les EGS par Ortho-Bénin et son Ministère, Mme Vignon souhaite qu'un petit comité rédige une communication qui sera présentée au Conseil des Ministres pour donner suite aux décisions prises lors des EGS.

Ortho-Bénin France intervient au Bénin avec Ortho Bénin et les associations Respaix et Calebassénadé. Les liens entre les différentes associations sont essentielles pour assembler nos forces. Pour que des actions continuent à long terme, une aide financière aux différentes écoles d'enfants sourds est toujours très importante en complément des échanges et du soutien orthophonique et pédagogique que nous continuons à apporter d'année en année. Les parrainages constituent une aide précieuse pour les écoles.

Ortho-Bénin France organise des ventes d'objets artisanaux du Bénin pour soutenir les écoles et envoyer de la documentation.

Pour recevoir des informations sur Ortho Bénin France, sur les conditions d'adhésion et sur les parrainages vous pouvez contacter Fanny Giraud Rond-Point des écoles, Avenue Maurel Agricole 13120 Gardanne

Françoise Garnier - Richard
Brigitte Aubonnet - Cabrolié



Ecole Béninoise des Sourds de Cotonou