

Des nouvelles d'Ortho Bénin France

Une psychomotricienne, Martine Mirambeau et deux orthophonistes Marie Bazille et Brigitte Aubonnet-Cabrolié sont parties en mission du 26 novembre au 02 décembre 2012 à Cotonou (Bénin). B. Cabrolié nous présente ici un compte-rendu de la mission, de l'évolution de la situation sur place et des perspectives à court et moyen terme.

L'ORTHOPHONIE EST EN MARCHÉ AU BENIN

En effet, sept nouveaux orthophonistes béninois doivent être diplômés en juillet 2013 après trois ans d'études à l'ENAM de Lomé au Togo. Actuellement, trois orthophonistes exercent à Cotonou.

Lors des troisièmes Etats Généraux de la Surdité qui ont eu lieu en 2011 à Ouagadougou au Burkina Faso, il y a eu la création d'une association des orthophonistes de l'Afrique de l'ouest et du centre. Edith Ochoumar , orthophoniste de Cotonou, représente le Bénin. Une association des orthophonistes du Bénin est aussi en cours de création. Son but est de sensibiliser les médecins à l'orthophonie et aux pathologies que les orthophonistes prennent en charge. Une rencontre a eu lieu pendant la mission regroupant les orthophonistes de Cotonou et divers partenaires.

Lors de la mission, des rencontres ont eu lieu avec différents partenaires dont Marie-Claude Olory et Ajuah Gorenndiaye de l'Association APEFE qui poursuit le travail de France Volontaires pour la reconnaissance de professions paramédicales : kinésithérapie, orthoproth sie, psychologie, orthophonie...

La question des statuts et de la reconnaissance de l'orthophonie dans la fonction publique reste un objectif de toutes les démarches.

Quatre étudiants, boursiers pendant leurs études, doivent s'installer dans différentes régions du Bénin. L'objectif est qu'ils ne s'installent pas tous à Cotonou et pas tous dans le privé car pour créer un statut il faut une pratique en institution.

L'APEFE a un budget pour les aider à s'installer et Ortho Bénin France participera aussi à l'installation de ces nouveaux orthophonistes par l'apport de matériel. Une mission d'OBF est prévue en octobre 2013. L'orthophonie est bien en marche au Bénin ! Les nouveaux orthophonistes seront pionniers dans ce projet.

INTERVENTIONS DANS LES ÉCOLES ET LES CENTRES POUR ENFANTS SOURDS AVEC REMISE DE MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

Ecole Les Hibiscus

Marie Bazille est intervenue dans l' cole primaire des Hibiscus   Cotonou qui intègre plusieurs enfants handicapés dont des enfants sourds. Marie a pu échanger avec Emile Gbessonin qui est responsable de la scolarité des enfants "intégrés" et lui a remis du matériel orthophonique.

Interventions dans des écoles pour enfants sourds de Cotonou

Martine Mirambeau a pratiqué des séances de psychomotricité. Le travail a porté sur les différentes parties du corps, l'association-dissociation de mouvements, les déplacements dans l'espace, l'orientation dans l'espace et dans le temps, le rythme, l'équilibre, le mime, l'imagination, l'initiative, seul ou à 2 et en groupe...

Tous, enfants et adultes, ont exprimé leur joie de faire de la psychomotricité, discipline qu'ils découvraient. Le langage oral et le français signé accompagnaient les mouvements.

Brigitte Aubonnet-Cabrolié a travaillé sur le lien entre les structures grammaticales et logico-mathématiques puisque c'était une demande des enseignants du CERES (Cercle d'Etudes et de Recherche pour l'épanouissement des sourds) qui s'est aussi réuni pour faire le point après les EGS de Ouagadougou en 2011. Elle a présenté les différentes structures logico-mathématiques : les classifications, l'inclusion, la sériation, la conservation du nombre, la numération, le sens des opérations, l'espace, le temps et l'importance joué par tous ces domaines dans l'appréhension de la grammaire. **Apprendre aux enfants un système de pensée plutôt qu'une accumulation de connaissances est essentiel.**

Cinq jeunes sourds appareillés, en demande d'oralisation, ont participé à une séance de lecture labiale et de travail de l'audition qu'ils avaient réclamée. Ils sont très informés des possibilités qui existent et très demandeurs.

Peu de jeunes sont appareillés car pour l'instant se pose le problème du manque de suivi audioprothétique et du suivi orthophonique qui est très attendu aussi par les enseignants. Ceux-ci sont très motivés et s'impliquent dans la pédagogie qu'ils adaptent aux enfants sourds. Les résultats des jeunes aux examens, qui sont ceux des jeunes entendants sans aucune adaptation, s'améliorent nettement depuis quelques années.

Un bon nombre d'enfants ont été appareillés grâce au Rotary International et le projet est d'en appareiller une centaine sur environ trois ans. Des audiogrammes ont été réalisés dans chaque structure mais le problème du suivi se pose. Le rôle des orthophonistes sera primordial.



Séance de lecture labiale et d'audition avec des jeunes appareillés à l'Ecole Béninoise des Sourds (EBS)

Les parents se mobilisent aussi beaucoup puisque dans l'Ecole Béninoise des Sourds (EBS), un père d'élève Dimitri Fadonougbo a obtenu l'ouverture d'une classe de 6^{ème} à l'EBS et a relancé le projet

de création d'une section secondaire et professionnelle. Une réunion de l'APE (Association des Parents d'Elèves) a regroupé une quarantaine de parents à qui Brigitte a parlé du rôle essentiel qu'ils jouent dans l'évolution de leurs enfants. Dimitri a présenté son expérience de séances de danse qu'il organise chaque semaine avec ses enfants dont sa fille sourde qui les lui réclame même quand ses frères et sœurs sont absents. Beaucoup de questions de parents concernaient l'orientation professionnelle.

L'Etat béninois ne s'implique pas suffisamment dans la prise en charge des enfants handicapés mais les parents, les professionnels et les différentes associations continuent à se mobiliser.

Une rencontre a eu lieu à l'Institut Français de Cotonou dans l'atelier "Philosophes en herbe" animé par Madame Yessoufou, professeur de philosophie à Cotonou. Le thème de la rencontre était la surdité. Une trentaine de

jeunes de sept à quatorze ans assistaient à la séance et ne connaissaient pas la surdité. Un adulte sourd est venu parler de son expérience et Marcellin Dahoundji, le président du CERES, a donné un petit cours de français signé. Brigitte Aubonnet a présenté son roman "Lire sur vos lèvres" dont le thème est le parcours d'une adolescente sourde. Avec Madame Yessoufou, ils ont échangé avec les jeunes sur le handicap, la communication, la surdité, le rôle du langage, puis les enfants ont écrit des textes ou dessiné sur ce que ce thème évoquait pour eux.



Ecole d'enfants sourds de Sénadé

Les échanges sont toujours très riches au Bénin et malgré les difficultés rencontrées les parents, les équipes, les professionnels, les associations se mobilisent pour la reconnaissance et l'amélioration de la prise en charge des personnes handicapées. Depuis les premiers Etats Généraux de la Surdité en 2003 beaucoup de choses ont bougé.

Ortho Bénin France continue à intervenir avec des missions annuelles qui permettent de poursuivre le travail, d'apporter du matériel, de rencontrer les différents partenaires. Ortho Bénin France soutient aussi le fonctionnement des équipes en parrainant des enfants, finance quelques projets comme une colonie de vacances pour des enfants handicapés mentaux, a cofinancé les études de l'une des étudiantes béninoises à l'Ecole d'orthophonie de Lomé...

Aidez-nous à poursuivre nos actions! ❖

Marie BAZILLE et Brigitte AUBONNET-CABROLIÉ, Membres du comité directeur d'OBF

OBF (Ortho Bénin France)
chez Françoise Garnier
Rond-Point des écoles Avenue Maurel Agricol
13120 Gardanne

Courriel : ortho.benin.france@gmail.com
Site : <http://sites.google.com/site/orthobeninfrance>